

Regionálny inovačný systém v koncepte učiacich sa regiónov ako alternatíva pre regionálnu politiku

Stanislav Kološta

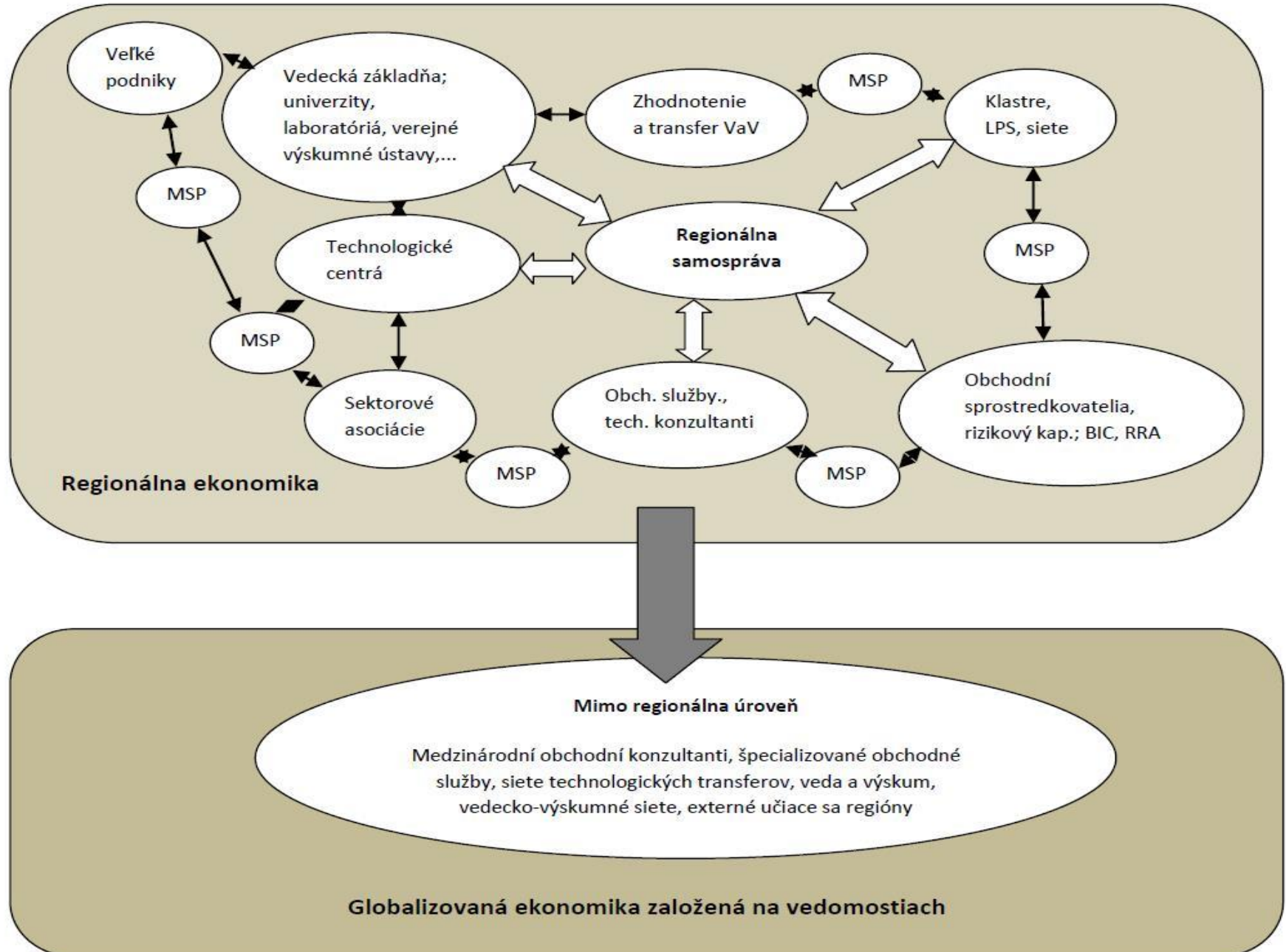
Filip Flaška



Cieľ

- poskytnúť rámcový obsah regionálneho inovačného systému zasadeného do konceptu učiacich sa regiónov a zosumarizovať poznatky z doterajších skúseností s konceptom UR do jednoduchej a kompaktnej formy využiteľnej pri realizácii cieľov regionálnej politiky v SR a ČR a to aj v menej rozvinutých regiónoch.

Čím sa UR odlišuje od ostatných regiónov?



Kritika

- spočíva v asymetrickosti vedomostí Akerlofom definovaných v 70. rokoch 20. storočia.
- prílišné zdôrazňovanie významu lokálnych väzieb a geografickej blízkosti umožňujúce intenzívne osobné kontakty
- nejednoznačnosť, normatívny charakter a silné prekrývanie na tomto konceptu s inými podobnými konceptmi rovnako ako jeho príliš silné lokálne zameranie,

Alternatívy konceptu UR

- „lokalizované učenie“?
- „spaces of learning“?
- „learning in space“?

Zhoda panuje v otázke procesov učenia sa na lokálnej, regionálnej a nad-regionálnej úrovni v rôznych variáciách kvôli ich nespochybniteľnému významu pre podnikateľský sektor ako aj pre obyvateľstvo, životné prostredie a spravovanie území.

Budúcnosť UR?

- skíbiť koncept globálnych vertikálnych väzieb medzi podnikmi s UR do integrálneho regionálneho prístupu avšak...

„vzťahová ekonomická geografia“

=

UR



Prax učiacich sa regiónov

- kvalitné vzdelávanie,
- prístupu k poznatkom, zručnostiam, financiám a
- vhodným zamestnancom

RIS ako vhodný rámec územného rozvoja zasadený do konceptu učiacich sa regiónov.

Medzi štrukturálne faktory, ktoré brzdia inovatívnosť v málo rozvinutých regiónoch môžeme zaradiť:

- Nízkú schopnosť podnikov zistiť, čo potrebujú pre svoju vlastnú inovatívnosť;
- Nedostatok sprostredkovateľov schopných identifikovať a "spojiť" miestny obchod s dopytom po inováciách
- Málo rozvinuté systémy financovania s nedostatkom rizikového kapitálu
- Nedostatok služieb na podporu šírenia technológií

1. fáza – zjednotenie cieľov RIS a podnikateľov

- Regionálne fórum RIS „rozvojová koalícia“
- Identifikácia a mobilizácia aktérov, tvorba inštitucionálnej siete

2. fáza – Analýza RIS

Vyhodnocovanie

SWOT analýza
Hodnotenie technologických a trhových trendov
Regionálny „benchmarking“
Hodnotenie RIS

Inovačné audity v MSP:
Prieskum pomocou rozhovorov o potrebách inovácií vrátane manažmentu týchto aktivít, financovanie, technológie, školenia, marketing,...

Riadiaci výbor vyberie zásadné oblasti nevyhnutné pre posilnenie súdržnosti a účinnosti Regionálneho inovačného systému

3. fáza – Vyhodnocovanie podpornej infraštruktúry pre inovatívnosť aktérov

Regionálne organizácie na podporu propagácie inovatívnosti:

- Efektívnosť a súdržnosť aktivít
- Hodnotenie inovačných a technologických schém

Porovnanie vyhodnocovania efektívnosti inovačných procesov medzi podnikateľskými metódami a metódami v RIS učiaceho sa regiónu

Identifikácia potenciálnych poskytovateľov podpory inovácií vzhľadom na očakávania potrieb v sektoroch ekonomiky

Kompaktnosť aktivít, synergické efekty ako výsledok spolupráce, dostupnosť zdrojov, aktivity, uskutočniteľnosť RIS

4. fáza – Riadiaci výbor rozhodne o kľúčových oblastiach inovačných aktivít podľa výstupov fázy 2 a 3

- Panelové diskusie, semináre, zriaďovanie pracovných skupín, konzultácie s externými expertmi,...

5. fáza – Riadiaci výbor formuluje stratégiu učiaceho sa regiónu a začne sa s implementáciou akčných plánov

- Začatie aktivít zameraných na získanie súkromných a verejných finančných zdrojov
- Pokračujúca mobilizácia aktérov v učiacom sa regióne (aj oslovanie potenciálnych)
- Spustenie regionálneho mechanizmu koordinácie, hodnotenia a monitorovania inovačných aktivít a to aj vo vzťahu k životným podmienkam obyvateľov

Aké súčasti by teda mohli byť zjednodušené uplatniteľné z konceptu učiacich sa regiónov pre prax?

Trvaloudržateľné životné prostredie v učiacom sa regióne

Tvorba inovácií (školy, podniky)

Učenie / vzdelávanie (školské a neškolské zariadenia)

Ne-/sebestačnosť
regiónu (potraviny,
energie,
výstavba,...)

Priestor na
zdieľanie inovácií,
poznatkov
(infraštruktúra,
školy, verejný
sektor, podniky)

Absorbcia a difúzia
inovácií a
poznatkov

Odporúčania pre budúci výskum

Do budúcnosti navrhujeme uvažovať napr. o:

- spokojnosti obyvateľov so životom v regióne,
- dĺžke produktívneho zdravého veku či
- výskyte civilizačných chorôb

ako o závislých premenných vo vzťahu k socio-ekonomickým aktivitám a procesom odohrávajúcich sa v regiónoch.



Ďakujeme za pozornosť

stanislav.kolosta@umb.sk

filip.flaska@umb.sk